

T.C.
KIZILTEPE KAYMAKAMLIĐI
AKYAZI İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

AKYAZI İLK-ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Kızıltepe Akyazı ilkokulu-Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca mezun gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. Yönetim ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Kızıltepe Akyazı ilkokulu-Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT(SWOT) analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm yönetici personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Kızıltepe Akyazı ilkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm paydaş, kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Şeyhmus MEMİŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şeyhmus MEMİŞ	Okul Müdürü	Mesut AYDIN	Müdür Yardımcısı
Sıraç BAKAN	Okul Müdürü Yardımcısı	Sabri KORKMAZOĞLU	Öğretmen
Ali AKTAŞ	Öğretmen	Mehmet ERGÜN	Öğretmen
Münir KOÇHAN	Okul-Aile Birliği Başkanı	Bahar KARAKUZU	Öğretmen
İdris KUZU	Yönetim Kurulu Üyesi	Ayşe KOÇHAN	Gönüllü veli
		Yakup KOÇHAN	Gönüllü veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1969 yılında tek derslik olarak eğitim öğretime başlanmıştır. 1985 yılında 2 derslik ek bina yapılmış olup 1997 yılında ise 4 derslik üçüncü ek bina yapılarak aynı yıl 8 yıl kesintisiz eğitime geçilmiştir. 2007 yılında tek derslik bina yıkılmış olup yerine 4 derslik prefabrik okul yapılmıştır. 2009 yılında ise 4 derslik binanın kullanılmaz hale geldiğinden dolayı yıkılmış olup yerine bodrum katlı 12 derslikli yeni okul yapılmıştır. Okul 2010-2011 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmiştir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı 12 derslikli binada 313 öğrenciye hizmet vermeye devam edilmektedir. Akyazı İlk-ortaokulu bir taşıma merkezi okul olup, 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 3 hizmetli, 16 Öğretmen 313 Öğrencisi ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulun 1784 metre kare kullanım alanı vardır. Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre okul iş birliğinin istenen düzeye gelmesi için çalışmalar sürdürmektedir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojilerini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır. Okulumuzda Beyaz Bayrak, Atık Pil Toplama, Sıfır Atık Projesi, Sportif, Kültürel ve Sosyal Projeler uygulanmaktadır. Kütüphane, spor salonu, arşiv, rehberlik servisi, derslik, okul aile birliği odası ve hizmetli odası, gibi birimlere ihtiyacımız vardır.

Okulumuz, eğitime başladığı günden bu yana çok sayıda başarılı öğrenci yetiştirmiştir. Bu öğrenciler tıp, mühendislik, hukuk, ve eğitim alanlarında görev yapmaktadırlar.

2013-2014 eğitim-öğretim yılında ilkokul ve ortaokulun ayrılmasıyla 4 dersliklik prefabrik bina onarılıp ve 2 derslikli ek bina ile birlikte ortaokul olarak kullanılmaya başlanmıştır. Ancak Prefabrik binanın 1 yıl sonra kullanılmaz olduğu görülerek ortaokulun 5 dersliği 2014-2015 eğitim öğretim yılı şubat ayında Akyazı ilkokul-ortaokulu aynı binada eğitim öğretim vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mardin		İlçesi: Kızıltepe			
Adres:	Akyazı mah. Akyazı sk. Akyazı Ortaokulu Blok No: 95	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/uSeosg3y9WP2		
Telefon Numarası:	5064027530	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	İlkokul: 707673@meb.k12.tr Ortaokul : 721930@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	İlkokul http://akyaziilkokul.meb.k12.tr/ Ortaokul : http://akyaziortaokul.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	İlkokul : 707673Ortaokul :721930	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 05/01/1985		Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	153	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	160		Erkek	6
	Toplam	313		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Anasınıfı Öğretmeni	-	1	1
Branş Öğretmeni	3	6	9
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	-	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	12	10	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	540	Kütüphane		YOK
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	63	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	46	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	432	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1784			
Okul Kapalı Alan (m2)	432			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	42			
Kantin (m2)	46			
Tuvalet Sayısı	7			
Depo/Arşiv/Tesisat Odası (m2)	13			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı	22	10	32	1/A	14	17	31
2/A	12	11	23	3/A	10	12	22
3/B	12	5	17	4/A	13	16	29
5/A	11	11	22	6/A	8	10	18
5/B	10	11	21	6/B	7	9	16
7/A	18	19	37	8/A	11	10	21
8/B	12	12	24				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	12 Mbps

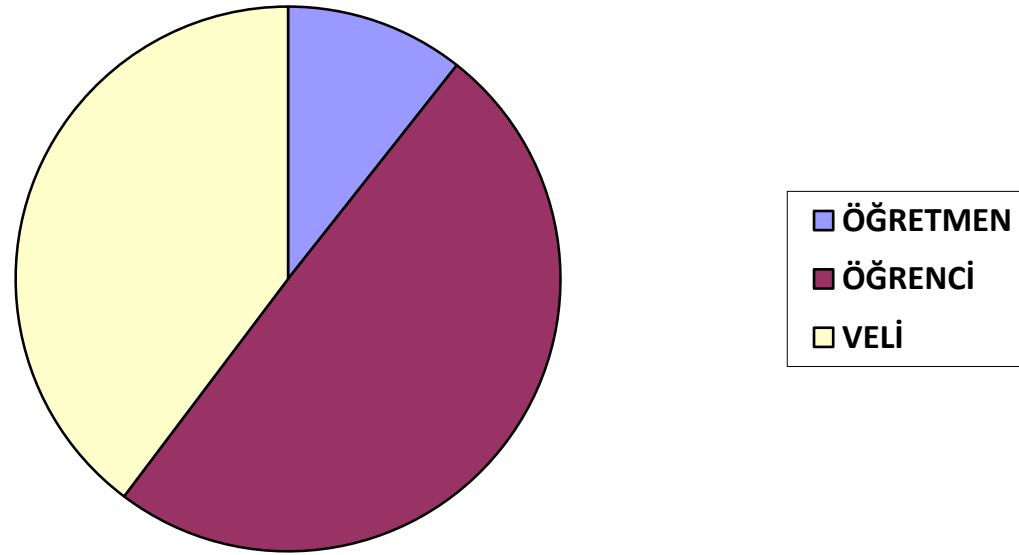
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrencilerimizin Okulumuzdan Memnuniyet Düzeyi	Sayı	Yüzde %
1	90	%9,86
2	56	%6,14
3	90	%9,86
4	201	%22,03
5	475	%52,11
Toplam	912	%100

Öğrencilerimizin yüzde 74,14 'ü okulumuzun geneline yönelik memnuniyet düzeyinin 5 puan üzerinden yapılan değerlendirmede 4-5 puan aralığında olduğu anlaşılmaktadır.

Öğretmenlerimizin Okulumuzdan Memnuniyet Düzeyi	Sayı	Yüzde %
1	27	% 15
2	20	% 11
3	17	% 9,16
4	54	% 30
5	62	% 34,44
Toplam	180	% 100

Öğretmenlerimizin yüzde 64,44'i okulumuzun geneline yönelik memnuniyet düzeyinin 5 puan üzerinden yapılan değerlendirmede 4-5 puan aralığında olduğu anlaşılmaktadır.

Velilerimizin Okulumuzdan Memnuniyet düzeyi	Sayı	Yüzde %
1	67	%9,35
2	42	%5,85
3	73	%10,18
4	145	%20,23
5	390	%54,39
Toplam	717	%100

Velilerimizin yüzde 74,62'i okulumuzun geneline yönelik memnuniyet düzeyinin 5 puan üzerinden yapılan değerlendirmede 4-5 puan aralığında olduğu anlaşılmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması , Öğrencilerin okula devamının sağlanması,Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, okulun tek katlı olması.
Donanım	Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşıma ile gelen öğrencilerin takibinin sağlanmasının güç olması
Çalışanlar	Öğretmen sayısının az olması nedeni ile iş yükünün fazla olması, Sosyal etkinliklerin yeteri kadar yapılamaması.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması,
Donanım	Yeteri kadar donanımın olmaması (Akıllı tahta ve İnternet Altyapısının olmaması)
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği (Kantin, kira geliri vb. kaynakların olmaması)
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	İlçe mili eğitim müdürlüğünü, yerel yönetim ve hayır sever velilerin ihtiyaç halinde maddi olarak yardımda bulunması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitim ve Öğretimde kaliteyi arttıracak çalışmaların yapılması
Ekolojik	Konum itibariyle trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Maddi kaynakların yetersiz olması sebebi ile olağandışı sorunlara anında müdahalenin gecikmesi.
Sosyolojik	Giderek artan nüfusa karşılık sınıfların kalabalıklaşması.
Teknolojik	İnternet ve elektrik kesintilerinin fazla olmasına bağlı olarak eğitim öğretimin teknolojik yönden aksamaması
Mevzuat-Yasal	Sürekli güncellenen eğitim politikaları.
Ekolojik	Okul çevresinde ekolojik bir tehdit bulunmamaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Taşıma ile gelen öğrencilerin ihtiyaçlarının yerine getirilmesi için her ne kadar gerekli çalışmalar yapılıyor olsa da ders dışı çalışmalara ve sosyal etkinliklere bu öğrencilerin tam anlamıyla katılmaması.
2	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurma , sahip olunan imkanlar doğrultusunda bireyin sahip olduğu potansiyeli ortaya çıkarmak
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların eğitim sistemine dahil edilmesi yönünde gerekli çalışmalar yapılsa da diğer öğrencilerle yeteri kadar kaynaşamamaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin desteklenmesi
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere öğrencilerin yönlendirilmesi ve desteklenmesi
3	Ders araç ve gereçlerinin yetersizliğine rağmen öğretmenlerin özverisi sayesinde bu açığın kapatılması
4	Yardımcı personelin yetersiz olması
5	Okuma kültürü oluşturmak için kitap okuma saatlerinin etkin bir şekilde değerlendirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmen sayısının norma bağlı olarak az olması koordinasyonu sağlamakla birlikte bu durum iş yükünü arttırmaktadır.
2	Sınıf mevcutlarının az olması ulaşılmak istenen hedefe varmayı kolaylaştırmakla birlikte , nüfusun zaman ile artması bu durumu zorlaştırmaktadır.
3	Derslik sayısının yetersiz olması , ilkokula ait binadan okulumuza derslik tahsis edilmesi öğrencilerin kontrolünü zorlaştırmakta ve öğretmenin iş yükünü arttırmaktadır.
4	Okul bahçesinin büyük olması öğrencilere geniş bir oyun alanı sağlamakta.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Genç, dinamik öğretmen kadromuzla; sahip olduğumuz donanımla öğrencilerimize tarihi, insani değerlerini bilen topluma saygılı ve bundan güç alarak öğrencilerimize güzel bir gelecek kurmak için çalışan kaliteden ödün vermeyen çağdaş eğitim kurumuyuz. Okulumuz öğrencilerini; ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Herkesin herkesten öğrendiği, kendini bilen, yaratıcı, yararlı, yeniliklere açık, çevresine duyarlı ve evrensel değerlere saygılı bireyler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Temel Değerlerimiz:

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul ve ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul ve ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokula ve ortaokula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%80	%80	%90	%90	%90
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4.37	%3	%2	%1	%0	%0
PG.1.1.d.	Sürekli devamsız öğrenci oranı	%1,43	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Taşımali eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon eğitimi hazırlanacak	Sınıf Rehber Öğretmeni	Eylül Ayının 1.haftası
1.1.3	Devamsızlığı alışkanlık haline getiren öğrencilerin tespit edilmesi	Sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin tespit edilmesi ve okula geri kazandırılması	Sınıf Rehber Öğretmeni Okul İdaresi	Ekim Ayı
1.1.5	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul İdaresi	Eylül Ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	6	8	9	10	
PG.2.1.b	Destekleme ve yetiştirme kursuna ve İYEP kursuna katılan öğrenci oranı(%)	51	60	60	65	70	75	
PG.2.1.c.	Eğitim öğretim yılı boyunca yapılan kazanım değerlendirme sınavları sayısı	5	5	6	7	8	9	
PG.2.1d	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı(%)	91	98	100	100	100	100	
PG.2.1e	Ortaokul Ders Bazında Başarı Oranı(%)	PG.2.1.e.1 Türkçe	90	92	95	98	99	99
		PG.2.1.e.2 Matematik	89	90	92	95	96	98
		PG.2.1.e.3 Fen Bilimleri	92	95	97	98	98	99
		PG.2.1.e.4 Sosyal Bilgiler İnkılap Tarihi	90	92	94	95	95	99
		PG.2.1.e.5 Yabancı Dil	81	82	85	88	89	90
		PG.2.1.e.6 Din Kültürü	90	92	93	95	97	99
PG.2.1.f	İlkokul 4. Sınıf İngilizce Yıl sonu Ortalaması	80,9	82	85	88	90	90	
PG.2.1.g	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı(%)	60	65	70	80	85	85	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin kazanım eksikliklerin tespit edilmesi ve ek tedbirlerin alınması	Sınıf ve Branş öğretmenleri	Her ayın son haftası
2.1.2	Destekleme ve yetiştirme kursuna ve İYEP kursuna öğrenci katılımının artırılması	Sınıf ve Branş öğretmenleri	Her ayın son haftası
2.1.3	Kazanımların takip edilmesi ve istenilen hedefe ulaşma düzeyinin belirlenmesi	Sınıf ve Branş öğretmenleri Okul İdaresi	Her ayın son haftası
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Öğrenci başarı oranını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacak	Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.6	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Sınıf Öğretmenleri İngilizce Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.6	Öğrenciler Takdir-Teşekkür belgesi almalarına yönelik teşvik edilecek	Sınıf Öğretmenleri Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%75	%85	%90	%95	%98	%99
PG. 2.2.b	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%45	%50	%60	%70	%80	%90
PG. 2.2.c.	Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Oranı	%8	%10	%15	%17	%20	%25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Okul dışı öğrenme ortamlarının (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret edilmesine yönelik planlama yapılması	Sınıf rehber öğretmenleri	Nisan Ayı
2.2.3	Öğrenciler Sportif Etkinliklerde aktif rol almaları için teşvik edilecek	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	14	14	7	7	7	7
PG. 3.1.b	Personel memnuniyet oranı %	64.44	70	75	75	85	90
PG. 3.1.c.	Lisansüstü eğitim alan personel oranı %	4,5	4,5	9	9	13	13
PG. 3.1.d	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG. 3.1.e	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	2	2	2	2	2
PG. 3.1.f	Genel değerlendirme toplantılarının sayısı	3	5	6	7	7	8
PG. 3.1.g	İş Sağlığı ve Güvenliği Kursuna katılan personel oranı	%90,9	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kayıt Bölgesindeki öğrencilerin tespiti yapılacak , öğrenci sayısına bağlı olarak okul imkanları doğrultusunda şube sayısı arttırılacak	Okul İdaresi	Eylül Ayı İlk Haftası
3.1.2	Personele uygun çalışma ortamları hazırlanacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
3.1.3	Personelin Yüksek Lisans Teşviki yönünde çalışmalar yapılacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
3.1.4	Personelin mesleki gelişim kurslarına katılmaları yönünde çalışmalar yapılacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
3.1.5	Acil durum ekipleri güncellenecek, acil durum tatbikatları yapılacak	Okul İdaresi ve Acil Durum Ekipleri	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
3.1.6	Aylık olarak okulun genel durumu hakkında toplantı yapılması	Stratejik plan geliştirme ekibi	Her Ayın Son Haftası
3.1.7	Okuldaki bütün personelin iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gerekli seminerlere katılması sağlanacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	6	6	6	6	6	6
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	0	6	8	8	8	8
PG.3.2.3	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	0	2000	2500	2500	2500	2500
PG.3.2.4	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	0	100	150	200	250	300
PG.3.2.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul bahçesi öğrencilerin daha da fazla yararlanabileceği şekilde dizayn edilecek	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun ihtiyaçları okul aile birliğine bildirilecek , bildirilen ihtiyaçların hayırseverler tarafından karşılanması için gerekli çalışmalar yapılacak	Okul İdaresi- Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Okul kütüphanesi oluşturulacak	Okul İdaresi - Okul Aile Birliği- Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.5	Okul - Veli işbirliğini güçlendirme çalışmaları yapılacak	Okul İdaresi - Okul Aile Birliği- Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.